GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	8/30/2022	
Denominación del Programa de Formación	MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	
Modalidad de Ejecución	Formacion titulada presencial	
Código y versión del Programa	832333 Version 1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	DISEÑO DE UN SISTEMA SOLAR FOTOVOLTAICO CON MONITOREO IOT - FASE II PARA EL CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN DEL SENA REGIONAL	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación	2564275	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Equipo de Bilingüismo Centro de Industria y Construcción**	**Regional y Centro de formación Regional Tolima. Centro de Industria y la Construcción**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	**RA6. Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.**	Realizar una presentación oral y escrita de sí mismo y de otros con el fin de brindar datos personales básicos, incluyendo el área de desempeño laboral.	10	20	Las estrategias didacticas activas usadas son "Aprendizaje Autonomo" y "Aprendizaje basado en Proyectos", apoyadas en las siguientes tecnicas didacticas activas: - "juego de Roles" , "lectura autoregulada" - Exposición por parte del Instructor. - Estrategia de preguntas y repuestas - Simulación - Demostración	Ambiente de aprendizaje.	Marcadores, tablero, borrador, cartulinas, computadores, video-beam, televisor, cuadernos, y demás imprimibles	Instructor del Equipo de Bilingüismo del Centro de Industria y la Construcción	Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. Plantea y responde preguntas sobre sí mismo. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma.	Evidencias de Producto: Presentación personal escrita. Evidencia de Desempeño: Presentación personal oral y diligenciamiento de formularios con los parámetros de preguntas y respuestas utilizados durante las prácticas. Evidencia de Conocimiento: Cuestionario temas relacionados actividad de presentación personal y diligenciamiento de formularios.	
												Evidencia de producto: Glosario de herramientas, instrumentos y materiales del área de trabajo. Evidencia de	

			RA1. Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos.	Describir herramientas, instrumentos o materiales utilizados en el área de trabajo.	10	20					Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma.	Evidencia de Desempeño Presentación oral actividad de descripción de herramientas y comparaciones. Evidencia de Conocimiento: Cuestionario de temas relacionados con la actividad de vocabulario técnico y elementos gramaticales trabajados en la actividad.	